



Infobrev - september 2018

Innhold

Hilsen fra lederen

Vickey Bonafede

1

Spørre-undersøkelsen 2018

2

FAU-arbeid

Hva kan det innebære?

3

Siden sist...

Hva har skjedd og hva skjer?

4

Kjære FAU-medlemmer og skoleledere,

velkommen til nytt skoleår! Vi i *Oslo KFU* er opptatt av å fremme et positivt skole-hjemsamarbeid. I der forbindelse vil vi slå et slag for **MAGIEN** skolelederen kan skape i det første møtet mellom skolen og foresatte. Voksenengasjement er avgjørende for våre barn. Det er viktig å informere alle foreldre og foresatte om at det er **behov for** og **plass til** ulike typer **foreldreengasjement**. *Oslo KFU* håper virkelig at du som skoleleder åpenhertig har invitert inn både nye og 'gamle' foreldre til foreldreinvolvering i egen skole. Og at dere foreldre har kjent på gleden over å ha blitt invitert. Hvis det ikke har skjedd på din skole enda, er det selvfølgelig ikke for sent. *Oslo KFU* har utarbeidet en 'sjekklister' som kan være et startpunkt for et positivt skole-hjemsamarbeid, og den er like mye til inspirasjon for FAU engasjerte som for skoleledere. Ta en titt, da vel: [Råd til skoleledere når de inviterer foreldre til aktiv deltakelse i skolens råd og utvalg.](#)

Det er også tid for foreldremøter og annen møtevirksomhet på skolene. Mange FAU skal velge inn nye medlemmer, og i den forbindelse oppfordrer vi dere til å vise en kort film som handler om betydningen av skole-hjemsamarbeid og foreldreengasjement: [De små ting gjør en forskjell.](#)

Vi gjør for øvrig oppmerksom på at alle hjemmesidene til skolene i Oslo skal ha en direkte link til vår hjemmeside, via egen FAU-side. Der kan dere finne mer informasjon om *Oslo KFU*.

Tusen takk til alle dere som bidrar i det frivillige FAU-arbeidet!

Med ønske om en god høst,
hilsen Vickey Bonafede,
leder Oslo KFU



Spørreundersøkelsen

I juni 2018 gjennomførte Oslo KFU en spørreundersøkelse. Hovedtemaene var FAU-rollen samt FAU og samarbeidspartnere. 217 deltakere ga oss gode og varierte innblikk i egen FAU-hverdag. Det var også noen spørsmål knyttet til Oslo KFU. 14. august jobbet en arbeidsgruppe med svarene, og her er noen punkter som trådte tydelig frem:

Om FAU-rollen

En stor andel FAU-ledere er fortsatt selvlærte, men flere enn tidligere uttrykker at de har fått god innføring gjennom det årlige høstkurset i regi av *Oslo KFU*. Dessverre er det svært få som oppgir at de har fått opplæring av skoleledelsen. Dette er trist, da det er skoleleder som har ansvar for å igangsette et fruktbart samarbeid med FAU. Et annet element som nevnes ofte er 'tid'. Mange gir tilbakemelding om at de synes det brukes for mye tid til å orientere seg i hva FAU skal gjøre, hvem styrer hva, hvem bestemmer hva, hvordan organisere møter og aktiviteter samt kommunikasjon med skoleledelsen. For *Oslo KFU* indikerer disse svarene at behovet for opplæring i FAU-arbeid fortsatt er stort. Se invitasjon til vårt høstkurs 'Innføring i FAU-arbeid' lengre ned i dette brevet.

Om FAU og samarbeidspartnere

Noen deltakere uttrykker at det samarbeides godt med skoleleder og DS-styret. Det er fint å høre om FAU som opplever at foreldresamarbeidet fungerer. Dessverre er det mange deltakere som gir tilbakemelding om at det ikke er et reelt samarbeid mellom skoleledelsen og FAU. De sier blant annet at '*rektor informerer mye, vi får ikke være med på beslutningsprosesser vi burde vært med på, av og til får vi se planer når de er ferdige*'. *Oslo KFU* vet fra annet hold at det rapporteres om godt samarbeid mellom skoleleder og FAU, hvilket kan tyde på at opplevelsen av samarbeid er forskjellig for skolen på den ene siden og FAU på den andre. Det er reelt samarbeid vi er ute etter; foreldreinvolvering og foreldremedvirkning. For sist, men ikke minst, så oppgir svært mange av deltakerne i årets spørreundersøkelse at en hovedutfordring er å skape engasjement for FAU-arbeid. '*Hvordan skal jeg klare å engasjere foreldregruppen og sørge for rekruttering til FAU? Hvordan skaper vi bedre oppslutning på foreldremøtene? Hvilke kommunikasjonskanaler kan vi ta i bruk for å nå ut til foreldrene?*' Disse spørsmålene kan helt klart sees i sammenheng med rapportering om manglende medvirkning og involvering.

Et lite, men stort spørsmål på tampen...

Foreldresamarbeid kan påvirkes av oppfatningen om hva som er viktig i skolen. Skoleledelsen må rapportere på faglige resultater og er i stor grad opptatt av sitt omdømme. Foreldrene trenger at barna er trygge og at de trives. Et betimelig spørsmål blir da hvordan skolen og foreldrene, med så ulike forventninger til skolehverdagen, kan finne et godt balansepunkt for et fruktbart samarbeidsklima? Dette har *Oslo KFU* prøvd å jobbe med i flere år, og vi akter å fortsette. Vi mener at aktiv involvering av foreldrene i skolen er en fordel for oss alle, men først og fremst et gode for våre barn.

FAU-arbeid – hvordan finne frem i alt?

Hva er rollen til et FAU? Hvordan kan vi organisere oss? Hva slags FAU-arbeid gjøres ved andre skoler? Finnes det tips og eksempler til saker FAU kan eller bør jobbe med? Hvor kan mitt FAU spørre om hjelp? Og hva er Oslo KFU?



FAU er en forkortelse for *Foreldrerådets Arbeidsutvalg* og alle foreldre med barn på skolen, er medlemmer av foreldrerådet. På foreldremøtene velges det medlemmer til arbeidsutvalget (FAU). FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldre og foresatte, samt ha medansvar for at læringsmiljøet til barna våre er trygt og godt. Som FAU-medlem har du en **unik mulighet** til å påvirke barnas hverdag på skolen. Ved å delta i FAU-arbeidet får du også informasjon om som hva som skjer på skolen, samt at du kan bli bedre kjent med andre **foreldre og foresatte** gjennom møter og arrangementer.

Oslo KFU er en forkortelse for *Oslo Kommunale Foreldreutvalg*. Enkelt sagt er vi frivillige mammaer og pappaer, som bidrar gjennom egen kompetanse og engasjement, på nivået over FAU ved skolene. Vår rolle er blant annet å sørge for **informasjon** om hvordan FAU-arbeid kan drives, legge til rette for **kursing** av FAU-medlemmer som ønsker mer **innsikt** og større **kompetanse** på området, samt være et rådgivende organ dersom noen FAU står overfor utfordringer. *Oslo KFU* holder jevnlig møter for alle FAUene, der man kan lære om og utveksle erfaringer rundt hvordan andre skoler organiserer hjem-skolesamarbeidet. Informasjon og datoer for disse møtene oppdateres på Facebook og på hjemmesiden vår.

Mange FAU i Oslo skaper **engasjement** i foreldregruppen og bidrar godt til skole-hjemsamarbeidet. Noen FAU har funnet sin arbeidsform og jobber selvstendig, mens andre strever litt med å 'finne sin plass'. *Oslo KFU* jobber for at alle FAU skal kunne **bidra** til barnas beste, uavhengig av hvor de står i prosessen med å etabler seg. Vi ser også at FAU-ene i Oslo skolen har en del fellestrekk. På godt og vondt... Ut fra erfaringer og tilbakemeldinger viser det seg at et godt **skole-hjemsamarbeid** avhenger av en viss struktur, fordeling av ansvar og informasjonsutveksling mellom partene. *Oslo KFU* har laget en brosjyre som kan hjelpe dere i gang eller gi dere råd om hvordan FAU-arbeidet kan utvikles ved din skole: [Innføring i FAU-arbeid](#). Ta gjerne kontakt med oss hvis dere lurer på noe. Lykke til!

Innføringskurs i FAU-arbeid, torsdag 18. oktober 2018

Hver høst arrangerer Oslo KFU et kurs for alle som sitter i FAU, med mål om å inspirere til og konkret komme med råd om hvordan skole-hjemsamarbeid kan drives.

Kurset gir også en god mulighet til å knytte kontakt med andre FAUer og drive erfaringsutveksling med disse. Vi setter av tid til spørsmål om og diskusjon rundt skole-hjemsamarbeid. Vil du være med eller vet du om noen som kan ha utbytte av dette kurset?

Påmelding til postmottak@oslokf.no innen **12.10.18**. Husk å skrive hvilken skole du kommer fra.



Siden sist...

Fagdag hos UDE

Oslo KFU deltok på konferansen, der blant annet temaene 'Inkluderende fellesskap for barn og unge' og 'Fremtidens ferdigheter' var interessante. Det første omhandlet spesialtilpasset opplæring og systemer som ikke fungerer godt. Det andre pekte på utfordringene ved at foreldre tilbyr sin kompetanse og andre bidrag til skolen, men får ikke hjelpe. I verste fall kan dette føre til manglende utnyttelse av ressurser og lav grad av foreldremedvirkning. Altså stikk i strid med det Oslo KFU fremmer, så vi tar fortsatt med oss dette inn i skoleåret 2018 – 2019.

Dialogmøter med Utdanningsetaten (UDE) og skolebyråden

Gjennom de faste møtene med UDE og vår skolebyråd, denne gangen 29. juni og 27. august, diskuterte vi blant annet '[sjekklister](#)' med råd til skoleledere vedrørende foreldreinvolvering. Det var også diskusjon om hvordan FAU kan forankres, da foresatte er ansvarlige for opplæringen til barna uten noen reell innflytelse på selve leveransen av denne. Innholdet i skolelederopplæringen ble nevnt i denne sammenheng. Vi orienterer etter hvert som vi får informasjon om fremgang.

Møter og kurs høsten 2018

[Kurs om FAU-arbeid – alle FAU-medlemmer](#)

18. 10.18: Voksenopplæring, Helsfyr

[Skolegruppe A og B](#)

muligens uke 39: dato og sted kommer.

uke 45: dato og sted kommer.

[Skolegruppe C og D](#)

uke 39: dato og sted kommer.

uke 45: dato og sted kommer.

[Skolegruppe E og F](#)

man 24.09.18, 18:00 – 20:00. Sted kommer.

tirs 06.11.18, 18:00 – 20:30. Sted kommer.

Følg for øvrig med på kalenderen på hjemmesiden vår, <http://oslokf.no>. Den oppdateres jevnlig.

Visste du at...

- det er rektor ved din skole som har ansvar for å sette i gang samarbeidet mellom skolen og foreldrene/foresatte?
- hver skole i Oslo skal ha et FAU (Foreldrerådets Arbeidsutvalg), DS (Driftstyre) og SMU (Skolemiljøutvalg)?
- SMU skal jobbe for å bedre det fysiske, psykiske og sosiale miljøet til elevene ved skolen? Utvalget skal ha et flertall av elever og foreldre samt at SMU bør være allsidig, mangfoldig og inkluderende. Det betyr at elevene og foreldrene gjerne velges fra andre steder enn Elevråd og FAU, men det skal være tett samarbeid og god dialog mellom alle sammen.

Noe som er uavklart? Spør din rektor eller les på <http://oslokf.no/skolemiljoutvalget-smu/>.