

Referat FAU-møte 5. februar 2018, kl. 18:00 – 20:15

Tilstede:

1A	Cecilia Odder
1B	May Tove Hetsmo
1C	Marta H. Rasmussen
2A	Marie Smukkestad
2B	Hedda Bie
3A	Aurora Sandlilje
3B	Ida Larsson
4A	Inga Karsrud
4B	Ingvild Tandberg Holtet
5A	Eli Bleie Munkelien
5B	Maren Kolle Riis
6A	Signy Irene Vabo
6B	Erling Johansen
7A	Magnus Buflod
	Beate Stenersen (vara)
7B	Trude Måseid

Rektor informerte

Fotografering: Skifte av leverandør er uproblematisk for rektor. Fotograferingen stjeler mye tid fra undervisningen. Det har tatt lang tid å få ut bildeoversiktene per klasse, som er nyttige for skolen. Fotograferingen bør skje tidlig høst med rask levering, slik at lærerne får nytte av bildeoversiktene per klasse. Evt. ny leverandør bør avklares raskt.

Kurs og aktivitetstilbud i forlengelse av skoledagen: AKS ønsker færrest mulig tilbud ut over dem de selv tilbyr i AKS-tiden. For 5. – 7. klasse, som ikke går på AKS, er det opp til FAU. Skolen er opptatt av at FAU er bevisst i forhold til at foreldredrevne tiltak kan virke ekskluderende dersom prisingen av tilbudene gjør at de med dårlig økonomi ikke kan delta.

Differensierte oppstartstidspunkter: Rektor orienterte på ny om at skolen vurderte oppstart av skoledagen kl. 8.00 for elevene på 5. – 7. trinn. Hensikten vil være å skape rom for bedre samarbeid og utvikling av skolen til det beste for elevene. Rektor pekte i denne sammenheng på at arbeidstidsavtalen for lærerne gjør det vanskelig å finne tilstrekkelig tid til felles utviklingsarbeid en eller flere dager i uken for det pedagogiske personalet. I dag er det rom for en og en halv time felles tid hver tirsdag. Behovet er ikke nødvendigvis å endre oppstart hver dag, men i alle fall en dag i uka.

Rektor viste til positive erfaringer fra andre skoler hvor man hadde oppstart kl. 08.00 en dag i uken. Samtidig understreket rektor at det ikke var truffet noen beslutning fra skolens side, og at han ønsket å høre foreldrenes syn på saken før det eventuelt blir fattet en beslutning. Rektor fortalte at de ikke hadde utredet alle mulighetene, men først ville høre på de foresattes synspunkter. Rektor var også åpen for å undersøke muligheten for at elevene f.eks. kunne begynne en time senere en dag i uka. Etter innspill fra foresatte, vil saken drøftes i personalet på skolen. Han understreket at mer felles tid er viktig for å videreutvikle Bolteløkka skole som kunnskapsbedrift.

Status per februar 2018: *Surr med ressursfordelingsmodell gir usikkerhet mht. budsjett 2018.

Usikkerhet om ny norm for antall lærere skaper også budsjettmessige utfordringer.

*Vinteraktivitetsdag neste uke – foreldre belastes mer i år for alpin-tilbudet, midlene er prioritert til felles bussing. *Skolen har gjennomgått en prosess med tilsyn ute og inne, og risikovurderingen tilsier

at det er behov for flere lærere ute i friminuttene. Øker inspeksjonen ute mandag – torsdag, fredag blir det felles friminutt for all trinn. *Det blir installer nytt nett/økt kapasitet – noe støy må påregnes. *AKS har pusset opp litt. *Bruk av nettbrett omfatter i dag begrensede tidsrom på 1. og 2. trinn. Forskningen er ikke entydig på at dette gir økt/bedre læring. Skolen har ikke bestemt seg for om Bolteløkka skal bli en 1:1 skole. Antakelig går utviklingen i retning av mer nettbrett 1. – 4. trinn, og mer bruk av PC på 5. – 7. trinn.

1. Godkjenning av dagsorden

Følgende saker ble meldt inn, og vil bli behandlet i neste FAU-møte: Garderobesituasjon, rett til opptak ungdomstrinnet på Fagerborg, sak fra desember-møtet om sykkelparkering.

Det ble votert over den innmeldte saken om eventuelt tidligere oppstart på 5. – 7. trinn skulle behandles i møtet. Flertallet stemte for behandling (se sak 9).

Vedtak: «Innkallingen godkjennes med tillegg av sak 9.»

2. Økonomi

a) Regnskap for 2017

Endelige tall ble lagt fram i møtet, og sendes ut i forkant av neste møte.

Vedtak: «Godkjenning utsettes til neste FAU-møte.»

b) Budsjett for 2018

Et anslagsvis budsjett for 2018 var sendt ut før møtet. Rektor er skeptisk til kommersialisering rundt 17. mai-festen og andre arrangementer i skolens regi. Han ønsker at omfanget av tilbud på det enkelte arrangement begrenses, slik at unødig kjøpepress unngås. 17-mai heftet med annonser aksepteres.

Vedtak: «FAU tar budsjettet for 2018 – med korrigeringer i møtet – til orientering.»

3. Arrangementer i regi av FAU

FAU ønsker at det gjennomføres sommerfest og julegrantenning i 2018. Erfaringen fra tidligere sommerfester gir utgangspunkt for en diskusjon av om denne bør legges til etter skolestart i august, eventuelt kombinert med lærernes arrangement (det kan bli mange arrangementer for elevene i juni). FAU gjør det opp til 2. trinn å fastsette tidspunktet for arrangementet.

Vedtak: «2. trinn får ansvaret for den praktiske gjennomføringen av et arrangement mot slutten av skoleåret/begynnelsen av kommende skoleår, 4. trinn får ansvaret for 17. mai og 6. trinn for julegrantenning. Det formelle og økonomiske ansvaret for arrangementene ligger fortsatt til FAU.»

4. Skolefotografering

Eksisterende leverandør leverer ikke god nok kvalitet. Sturlasson og Utestemme ble nevnt som mulige alternativer. Det ble foreslått å innhente tilbud fra alternative leverandører, som omfatter både kvalitet, pris og leveringstid på avtalte produkter til foreldre og skolen.

Vedtak: «Erling Johansen (6A) og Aurora Sandlilje (3A) innhenter tilbud fra alternative tilbydere av skolefotografering og kommer så raskt som mulig tilbake til FAU med konkret forslag til valg av ny leverandør.»

5. 17. mai 2018

FAU-leder orienterte om status. Planleggingen er i rute.

Vedtak: «FAU tar saken til orientering.»

6. Ytre miljø

Det er mulig for FAU å engasjere seg i aktuelle saker av relevans for skolens ytre miljø. Følgende ble nevnt: Området på veterinærtomten – hvor mer bør gjøres overfor kommunen; utbygging av Lovisenberg sykehus – hvor det er mulig for oss å slutte oss til uttalelsen fra FAU på Ila; varelevering nye KIWI og økt trafikk forbi skolen – kontakt med Trafikketaten, evt. kommunen (dersom regulering), evt. mulig å anmode om levering utenfor skoletiden. Det er behov for systematisk informasjon om hva som rører seg, komme på høringslister el. Behovet for å knytte vårt FAU til de andre FAU'ene i området, for tilgang på informasjon og samlede fremstøt, ble nevnt. Det ble foreslått å sette ned en gruppe med ansvar for saksområdet.

Vedtak: «Hedda Bie (2b) og May Tove Hetsmo (1b)¹ arbeider videre med å skaffe systematisk informasjon om aktuelle saker av relevans for skolens ytre miljø, og legger fram eventuelle forslag til fremstøt fra FAU. Hva angår utbygging av Lovisenberg sykehus forfatter FAU-leder et brev hvor FAU Bolteløkka slutter seg til uttalelsen fra Ila.»

7. Trafikksikkerhet

Det er behov for oppmerksomhet rundt trafikksikkerhet i det daglige, parkering ved kjøring av elever til og fra skolen, sykling i stor fart i området, respekt for trafikkpatruljen, etc. Det kan være aktuelt å samarbeide med Trafikketaten, Politiet, Bymiljøetaten i kommunen etc. Det ble nevnt behov for informasjon til foreldre (skriv/foreldremøte), for å sikre at det tas tak i parkering ved kjøring av elever til og fra skolen. Evt. lage en «informasjonspakke» FAU-representantene kan ta med inn i foreldremøtene denne våren. Aksjoner med løpesedler kan være aktuelt. Siri Larsen kontaktes for å sjekke hva som har vært gjort foregående år – om det er noe det kan bygges videre på.

Vedtak: «Cecilia Odder (1a) og Marta H. Rasmussen (1c)² arbeider videre med ulike sider av trafikksikkerhet rundt skolen FAU bør engasjere seg i, og legger fram eventuelle forslag til fremstøt fra FAU.»

8. Kurs og aktivitetstilbud i forlengelse av skoledagen

FAU oppfatter foreldredrevne aktiviteter som svært positive. Skolen har blitt strengere med utlån av skolens lokaler – lokalene ser ikke alltid ut til å være fullt utnyttet. Behovet for å subsidiere enkelte elever økonomisk ble diskutert. Det ble foreslått å invitere de ansvarlige for foreldredrevne aktiviteter til felles møte for å avklare status og behov, diskutere aktuelle spørsmål og bidra til å etablere nettverk for felles henvendelser overfor skolen.

Vedtak: «FAU går i dialog med de foreldredrevne aktivitetene. Inga Karsrud (4a) og Magnus Buflod (7a) organiserer et fellesmøte.»

¹ Marta H. Rasmussen (1c) har i etterkant av møtet ytret ønske om heller å arbeide i gruppen for trafikksikkerhet, se sak 7.

² Jfr. note 1.

9. Differensiert oppstart

Det vises til rektors informasjon om saken over (først i referatet). I tråd med vedtak i FAU-møtet i desember hadde de fleste kommunisert med foreldrene i sin klasse om saken. Av dem som ga tilbakemelding til FAU's representanter uttrykte noen få at tidligere oppstart for 5. – 7. trinn er greit, mens de aller fleste uttrykte en betydelig skepsis til forslaget. De fleste som ga tilbakemelding, oppfattet antakelig at endringen skulle gjelde alle dager. Rektors informasjon nyanserer dette bildet.

Vedtak: «FAU oppfatter at endret oppstartstidspunkt retter seg mot 5. – 7. trinn. FAU har forståelse for skolens ønske om å skape rom for bedre samarbeid og utvikling av skolen til det beste for elevene.

Samtidig er det viktig for FAU å påpeke at foreldrene er delt i synet på oppstartstidspunkt, hvor de aller fleste som har ytret sin oppfatning har gitt uttrykk for betydelig skepsis til forslaget. FAU peker spesielt på forskning som viser viktigheten av barns og unges søvn for god helse, trivsel og læring, og bekymring for at tidligere oppstart kan gi mindre søvn. Tidligere skolestart vil også innebære at elever som ikke har tilbud etter skolen (AKS), vil få mer tid alene etter skoletid. Et ulikt oppstartstidspunkt kan også skape praktiske utfordringer for flere familier. Begge deler er viktige hensyn. FAU er derfor opptatt av at skolen vurderer om det er mulig å få til det samme på en annen måte, for eksempel ved å forskyve oppstarten til et senere tidspunkt i stedet.

Dersom skolen kommer til at oppstart kl. 8.00 for 5. – 7. trinn er den beste løsningen, er FAU opptatt av at ordningen begrenses til færrest mulig dager. FAU ser positivt på at det skolen synes å se for seg er en dag per uke. Det er viktig at tiltaket gir betydelig effekt for elevene for å veie opp for de ulemper som er nevnt. FAU ber om at skolen evaluerer om tiltaket gir tilstrekkelig effekt til å begrunne endringen, og legger til grunn at FAU orienteres om resultatet.»