

Referat FAU Bolteløkka skole 02.03.26

Til stede: Anniken 1Blå, Maiken 3B, Håvard 6B, Synne 6A, Torbjørn 3A, Milli Malene 4B, Liv 1Rød, Morten 2B, Tove Lise 2A.

1. Informasjon fra rektor

- Trivselsundersøkelse 1.-4. trinn

1. trinn: Stor grad av trivsel. Opplever stor grad av variasjon, og lek. Høyere skår på dette i år enn i fjor. Også positiv utvikling i opplevelse av medvirkning.

2.trinn: ikke gjennomført undersøkelse i år på dette trinnet.

3. trinn: Litt lavere skår på at arbeidet ligner på lek, sammenlignet med 2. trinn i fjor. Stor grad av trivsel og lite utenforskap. Opplever stor grad av variasjon og medvirkning.

4. trinn: Stor grad av trivsel og lite utenforskap. Høy motivasjon, liker å lære. Opplever stor grad av medvirkning, og at de får god støtte på skolen.

- Elevundersøkelse 5.-7. trinn

Gjennomført høsten 2025, resultater mottatt i desember. Ledelsen har analysert resultatene og igangsatt tiltak.

5. trinn:

- 23 % oppga i undersøkelsen at de blir mobbet. Dette var et uventet resultat, og skolen gjennomførte derfor flere oppfølgingsundersøkelser som viste en lavere andel (ca. 10 %). Mobbingen utøves hovedsakelig av en liten gruppe elever.
- Noe lav motivasjon i én av gruppene (A-klassen).
- Elevene rapporterer god støtte fra lærer og hjem, og positiv opplevelse av felles regler.

Tiltak: fokus på motivasjon, elevmedvirkning og mestring. Tilpasset undervisning, og elevmedvirkning i planlegging og gjennomføring av undervisning.

6. trinn:

- Nedgang i mobbetall sammenlignet med året før. 10 % har opplevd digital mobbing (via mobil/iPad/PC) de siste månedene.
- Trivselen har gått opp i 6B og noe ned i 6A.
- Motivasjonen har gått ned i begge klassene og ligger generelt lavt.

Tiltak: bygge relasjoner mellom elever, elevmedvirkning, og mer mestring med tilpasset opplæring og variert undervisning. Ekstra kartlegginger gjennomført. Økt tilsyn i friminutt. Analyse av kartlegginger og tiltak utarbeidet i samarbeid med inspektør. Oppfølging av enkelte elever.

7. trinn:

- Resultatene samsvarer med lærerteamets inntrykk.
- Mobbetall noe høyere sammenlignet med i fjor.
- Betydelige forskjeller mellom klassene når det gjelder trivsel. Utfordringer i klassemiljøet i 7A, blant annet knyttet til skjev kjønnsbalanse (få gutter gir færre sosiale valgmuligheter). 7B har generelt et bedre lærings- og klassemiljø.

Tiltak: fokus på trivsel, mestring og motivasjon. Ekstra undersøkelser for å kartlegge motivasjon, skolemiljø og dynamikken i klasserommet.

FAU spurte litt om hva skolen gjør av tiltak i forhold til mobbing generelt. Rektor svarte ut at de jobber etter en tiltakstrapp for trygt miljø. Det settes vanligvis inn mest tiltak i klasserommet. I noen tilfeller hentes det inn ekstern hjelp.

2. Saker

- Økonomi. FAU har fått noe mer informasjon fra tidligere kasserer, som også skal følge opp at det blir registrert riktige kontaktpersoner i Brønnøysund-registret. Skoleball for 7.trinn fikk støtte for 15.000 kr fra FAU.
- **Rehabilitering av skolen** (Torbjørn, Maiken, Synne, Anniken, Janne, Mariann)
Torbjørn og Maiken har vært i møte med utdanningsetaten 10. februar. Stilte spørsmål ved de formelle svarene som har vært gitt. Særlig to ting:
 - Hvorfor uttrykkes det stor usikkerhet knyttet til et mulig brakkeprosjekt.
 - Hva skjer med prosjektet på gamle Linderen skole.

Møtet ga noe mer informasjon, og følges opp videre med byråden. Arbeidsgruppen ser nå tre forskjellige muligheter for å finne lokale løsninger;

Mulighet 1: Veterinærhøyskolen har vanlige klasserom. Har vært på befaring og det er flere bygg som kan tas i bruk. Brukes i dag av Skullerud voksenopplæring, men med lavere dekning enn planlagt. FAU stilte spørsmål til etaten om Veterinærhøyskolen kunne brukes. De hadde ingen innvendinger i møtet.

Mulighet 2: Det finnes en brakkeskole på Klemetsrud som snarlig er ferdig i bruk der (1. januar 2027). Disse modulene kan evt. flyttes til Linderen for midlertidig brakkeskole der. Det er rundt 108 grunnmoduler som koster ca. 65 millioner å kjøpe. Modulene har vært leid, som må være til en lavere kostnad, men vi har ikke fått oppgitt leiepris.

Mulighet 3: Utdanningsetaten oppga at de jobber med tredje alternativ. Det vet vi foreløpig ikke hva er, men vi får mer informasjon ila 2 måneder fra møtet 10. februar. Denne muligheten vil ikke innebære bussing. Hvis det kan realiseres, så vil det kunne realiseres mye raskere enn en brakke-/paviljongskole.

Videre vei: snakke med byråden. Har også etterspurt rapporten fra 2019 som ga en helt ny vurdering og konklusjon om byggets tilstand, sammenlignet med tidligere rapport som pekte på stort behov for snarlig oppussing. Rapporten fra 2019 konkluderte med at Bolteløkka kunne fortsette drift med enkelte utbedringer.

- Smarttelefonfri barndom (Anniken, Bjørnar, Milli Malene). Justert forslag til spørreundersøkelse til klassene støttes av FAU. Forslag om å distribuere via Skolemelding, FAU-leder sjekker med rektor om det er mulig.

- **Eventuelt-saker**

Kveldsskolen: Martin er på saken og holder kontakten med dem.

Innspill fra forelder på en gjentakende utfordring i friminuttene. Utearealet i skolegården er lite, og elevene kjeder seg ofte. Mange spiller fotball, men det er lite kontroll og oppfølging med hva som skjer på fotballbanen. Det er barn som ikke får delta, og som får beskjed om at de ikke er flinke nok til å delta. Forskning på skolegårder viser til at fotball ofte fremmer de populære barna. Det behov for at lærerne følger med og i større grad tar styring på fotballspillingen. FAU tar opp dette med rektor.

Til neste møte: alle i FAU gjør seg kjent med MindUP (<https://mindup.org>). Dette er et program utviklet av *The Goldie Hawn Foundation* sammen med nevrovitenskaps- og utdanningseksperter.

Neste møte: 6. april kl.18.00 – 19.30