

Julebrev – desember 2020

Kjære alle foresatte!

Desember er en hektisk måned for både elever, foresatte og oss som er ansatt på skolen. Det er mange tradisjoner, gjøremål og dager som er annerledes både på skolen og hjemme. I år har disse førjulsdagene vært enda mere annerledes enn det vi er vant til.

Vi har hatt mer "normale" skoledager og uker i desember enn tidligere. Vi har ikke hatt noen fellessamlinger denne høsten, ingen juleavslutninger, julegudstjeneste eller lysfest med fakkeltog, ikke julebord og julelunsj for de ansatte. Likevel har vi hatt en fin og rolig førjulstid. Mange trinn har gjennomført juleverksted og 4. trinn markerte Lucia på en helt fantastisk måte. De gikk opp begge trappeløpene på skolen og avsluttet med å synge ute foran hovedbygget både i Nedre og Øvre skolegård. De enkelte trinnene har lest julefortellinger, hørt på lydbøker, sunget julesanger, hatt ulike varianter av julekalender og sett filmer som handler om julehøytiden vår. Skolens ansatte har hatt hemmelig nissevenn, som betyr at man har fått noe mer oppmerksomhet av en man ikke vet hvem er, og noen har nok også blitt utsatt for noen nissestreker. De ansatte har blitt overrasket med små oppmerksomheter gjennom desemberukene som f.eks lunsj, cupcakes, makroner og en liten julegave. Nå gleder vi oss alle sammen til en fredfull og avslappende jul.

Elevrådet

Siden høstferien har elevrådet arrangert kanonballkamper for hele skolen. Elevrådet har planlagt og vært dommere i kampene. Elevrådet har arrangert en vær positiv-kampanje, for å oppfordre alle elever og lærere til å smile, si hei og være hyggelige mot hverandre. To av elevrådsrepresentantene på 7.trinn har blitt medlemmer av ungdomsrådet i bydelen. De skal være med å drøfte saker som angår barn og unge i bydelen. Vi jobber videre med å skolere elevrådet i elevdemokrati og elevmedvirkning og etter nyttår vil alle elevrådsrepresentanter få en håndbok om elevrådsarbeid.

Hilsen Gry og Johanna

Nasjonale prøver

5.trinn har som vanlig gjennomført nasjonale prøver i høst. Resultatene fra årets prøver og fem år bakover i tid, kan dere lese på denne lenken her;

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsresultater/nasjonale-proever-5-trinn/bolteloekka-skole?orgaggr=o&kjonn=a&sammenstilling=1&fordeling=2>

Resultatene analyseres av lærerne på 5.trinn i samarbeid med ledelsen. Vi bruker resultatene til å se på hvilke fagområder vi som trinn og skole trenger å videreutvikle. Vi stiller oss selv kritiske spørsmål, og bruker analysen til å forbedre undervisningen vår. Skolen ledelse har også samtaler og møter om skolens utfordringer og styrker, sammen med grunnskoledirektøren.

Elevundersøkelsen

Elevene på 5.-7. trinn har gjennomført elevundersøkelsen. Det er 93 % av elevene som har gjennomført undersøkelsen. Undersøkelsen vil bli presentert for alle ansatte på skolen og på foreldremøtene i vårsemesteret. Alle trinnene har fått sine resultater, og også her analyserer lærerne sammen med ledelsen resultatene, og setter inn tiltak der det er nødvendig. Tabellen nedenfor viser noen av indeksene på noen områder. Elevene skårer fra 1-5, hvor 5 er høyeste skår.

Indeks	Skår
Motivasjon	3,7
Ikke blitt mobbet	4,3
Felles regler på skolen	4,2
Faglig utfordringer	3,9
Elevdemokrati og medvirkning	3,6
Fysisk læringsmiljø	2,8
Trivsel med lærerne	4,3

Indeks	Skår
Trivsel	4,0
Støtte fra lærer	4,5
Støtte hjemmefra	4,3
Vurdering for læring	3,6
Egen innsats	4,2
Læringskultur	3,9
Mestring	4,0

Vi ser av resultatene at det er en liten tilbakegang på alle indeksområdene sammenlignet med fjoråret. Dette betyr at vi som skole har klart å holde stabiliteten oppe, men at vi må stå på videre for å forbedre enkelte indekser som f.eks det fysiske læringsmiljøet, motivasjon, elevdemokrati og ikke minst faglige utfordringer. Fokus på disse faktorene vil også bidra til at elevens syn på hvordan skolen arbeider med vurdering for læring vil forbedres.

Trivselsundersøkelsen

Elevene på 1.-4. trinn har denne høsten gjennomført en trivselsundersøkelse hvor de skulle svare på ulike spørsmål om hvordan de trives på skolen. Denne undersøkelsen ble gjennomført for første gang høsten 2019. Den inneholder indeksene; "Trivsel"- "AKS" – "Støtte fra voksne" – "Vennskap og lek" og "Medvirkning". Her er også tallene veldig like fjorårets tall. Elevene trives noe bedre i år enn i fjor. En meget stor prosentandel sier at de har en venn å leke med. Elevene på småskoletrinnet sier også at de har litt liten medvirkning, og så bør vi, både i skolens personale og i FAU, diskutere hvor mye medvirkning det skal være på 1.-4. trinn og ikke minst på hvilke områder.

Denne undersøkelsen vil også bli presentert for alle ansatte og for dere foresatte under foreldremøtene til våren. Etter jul vil lærerne på de ulike trinnene analysere resultatene, og iverksette tiltak der det skulle være nødvendig.

I tabellene nedenfor ser du elevenes svar på noen av spørsmålene. Svarene er oppgitt i prosent.

Trivsel		Ja	Noen ganger	Nei	Vet ikke
	Gleder du deg til å gå på skolen?	48	36	10	6
	Liker du å være på skolen?	64	26	6	4
	Lærer du noe spennende på skolen?	56	34	4	6
AKS					
	Liker du å være på AKS?	75	19	5	1
	Får du hjelp av en voksen på AKS når du trenger det?	63	22	8	7
Støtte fra voksne	Er det en lærer på skolen som bryr seg om deg?	66	8	8	18

	Er det flere voksne på skolen som bryr seg om deg?	52	10	13	26
	Får du hjelp av læreren din når du trenger det?	69	24	3	4
	Hører læreren din på deg?	61	21	5	13

Vennskap og lek		Ja	Noen ganger	Nei	Vet ikke
	Liker du deg i friminuttene?	67	26	5	2
	Får du være med i leken?	71	25	3	1
	Har du det bra i leken?	69	23	4	4
	Får du være med å bestemme i leken?	34	46	13	8
	Har du en god venn på skolen?	93	3	1	2
	Har du flere venner på skolen?	86	2	6	7
Medvirkning					
	Får du være med å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen?	31	23	26	20
	Får du være med å snakke om hvordan dere skal ha det på skolen?	44	23	18	15
	Får du være med å velge hvordan du skal jobbe på skolen?	18	31	31	19
Lekser					
	Liker du å gjøre lekser?	22	35	34	8
	Får du hjelp med leksene?	61	32	5	2

Rehabilitering av Bolteløkka skole

Vi ble veldig overrasket i høst at da byrådet for Oslo kommunes finansbyråd fortalte under budsjettframleggningen at Bolteløkka skoles rehabilitering skulle utsettes i sju år. Dette var en svært kjedelig nyhet, og vi forstår ikke helt hvorfor. Skolens arbeidsmiljøutvalg har sendt et brev til Undervisningsbygg (som eier skolen) og Utdanningssetatsens avdeling for skoleanlegg hvor det blir etterspurt på hvilket grunnlag skolen kunne gå fra "utgående kapasitet" til at vi nå kan være på skolen i sju år til. I forrige uke fikk skolen svar om at det skal berammes et møte på starten av nyåret. Vi er veldig spente på hva som blir sagt i dette møtet. Skolens ledelse vil informere skolens driftsstyre og FAU om tilbakemeldingen som blir gitt.

FAU

Alle ansatte på skolen vil takke FAU for arbeidet som er gjort gjennom dette året. Vi har ikke hatt mulighet til å gjennomføre alle de arrangementene som vi til vanlig bruker å ha. Likevel har FAU fortsatt å arbeide med sine oppgaver. Skolens ledelse og har hatt tett dialog med FAU-leder gjennom hele pandemien. I høst har FAU gjennomført møter på Teams, og dette har fungert fint. FAU ønsker å

hjelpe til med å gi Bolteløkka skole en innvendig oppgradering i form av kanskje litt maling og nedvasking. Skolens ledelse har tatt opp dette med Undervisningsbygg, og skal få tilbakemelding rett over jul på hva skolen og FAU kan få lov til å gjøre selv.

Nytt fra trinnene

Mottak

I mottak har vi hatt flere fine prosjekter etter høstferien. Vi har laget veggaviser fra landene elevene er fra. Disse henger til utstilling i 2.etasje i Annekset. Elevene syntes det var morsomt å få jobbe med landene sine.

Vi har også jobbet med to forfattere, Roald Dahl og Thorbjørn Egner. Vi har lest bøker, sett filmer og lært mer om livene til disse forfatterne. Vi har også jobbet med hefter om disse to forfatterne og lært mye om dem.

Vi har gått på mange turer i nærmiljøet, til Iladalen, Marienlyst, Voldsløkka og Fagerborg. Det er fint å bli ekstra godt kjent i naboområdene til skolen.

Vi har også lært om kroppen, klær og julen, og jobbet godt med disse temaene i flere uker om gangen.

Nå gleder vi oss til juleferie!

Hilsen A1 og A2

1.trinn

Kjære alle sammen.

Tenk at det fine 1.trinnet vårt har gått 85 dager på skolen! Hver dag teller vi skoledager og ser fram mot en 100-dagers fest i februar. Nå har elevene lært 22 bokstaver. De skal både leses og skrives så vi øver mye. Skolen har jobbet med temaet Bøker i bokhylla. Elevene har blitt kjent med bøker i ulike sjangre. Elevene har også skrevet egne bøker og har fått brukt verktøy på iPaden for å skrive tankekart som hjelp i skrivingen.

Endelig har vi fått lov å bruke gymsalen. Det er stor stas for elevene. Mange av aktivitetene er lekpregede aktiviteter som barna kan ta med seg ut i skolegården. I gymtimene øver eleven på å følge regler, og å vinne og tape på en god måte.

I musikktimene er det stort engasjement der elevene synger sanger knyttet til ulike temaer og fra ulike tidsepoker. Eleven har fått prøvd seg på rytmeinstrument som trommer, tamburiner og bjellekranser. De lærer også sangleker til bruk både inne og ute.

Desember ha vært en koselig tid der vi har startet dagen med en adventsstund. Vi har laget vår egen kalender med julekuler, som en ny elev får trekke hver dag. Dette har gitt spenning og glede på morgenen. Vi har hatt hyggelig juleaktiviteter og laget forskjellig julepynt. Vi har fått god bruk for konglene vi samlet inn på St.Hanshaugen tidligere i høst.

Selv om korona-reglene har satt sine begrensninger for fysiske møter, så synes vi at vi har fått til et godt samarbeid med dere foresatte. Takk til dere!

Vi ønsker dere alle en hyggelig julefeiring!

Beste hilsen lærerne på 1.trinn

2.trinn

Dette semesteret har vi jobbet mye med temabasert undervisning. Etter at skolen hadde fellestemaet «Byen min» tidligere i høst, foretok vi en reise tvers over jordkloden til regnskogen i Amazonas. Det ble et studium andreklassingene virkelig ble interessert i, og har nok vært høstens høydepunkt!

De siste par ukene har vi holdt på med et nytt emne; Bøker i bokhylla. Vi har forfattet og illustrert egne bøker og vi har hatt lesestund med høytlesning av bøker med forskjellige formål. Høytlesningen har vi slått sammen med en adventsstund med levende lys hver morgen.

Vi har hatt noen veldig fine dager med uteskole i nærområdet. Spesielt har vi hatt det koselig de gangene vi har tent bål og grillet i skolehagen! Vi er glade for at vi har noen hyggelige steder å dra til selv om vi ikke får benyttet oss av kollektivtilbudet.

I tillegg til overordnede temaer har vi også lært oss skrivekunst innen forskjellige sjangre i norsktimene, vi har holdt på med mattesnakk og hoderegning, vi har endelig kunnet ta i bruk gymsalen igjen, og vi har laget dukketeater i musikk og kunst og håndverk.

3.trinn

Denne høsten har vi hatt nytt læreverk i matematikk, Dragon Box. Dette opplever både elevene som et veldig morsomt verktøy, og vi synes det er gøy å se hvor mye elevene lærer. Vi har begynt å multiplisere, og øver på å skrive og regne med tall opp til tusen.

Det har vært stort fokus på skriving og lesing også, og mange elever er blitt mer interessert i å lese egne bøker, og de skriver lengre fortellinger om stort og smått. De har undret seg over hvordan man finner verb, adjektiv og substantiv i tekster, og vi har hatt mimeleker og alias.

Vi har også jobbet mye med regler og læringsmiljø på trinnet, og elevene har deltatt i samtaler om hvordan vi kan være mot hverandre. Å skrive komplimenter har stått på agendaen, og det har blitt en veldig fin adventskalender av komplimentene de har skrevet til hverandre.

God jul!

Hilsen lærerne på 3. trinn

4.trinn.

På 4. trinn har vi jobbet godt med temaene denne høsten. Vi har jobbet masse med geografi og kulturforståelse med temaet "Ut i verden". Elevene har laget flagg, lest om verdensdeler og kontinenter, verdenshav og kultur. I temaet "Bøker i bokhyllen" har elevene vært med på Norli juniors lesekonkurranse, hvor 4. trinn har lest svært mye. Flere elever har fått en ny lidenskap for bøker etter dette. De har også vært forfattere og laget sin egen fortelling på iPad og i bok, lært om forfattere og sjangere.

I norsk har vi lest, skrevet, lært grammatikk, leseforståelse og rettskriving.

I matematikken har elevene jobbet med addisjon, subtraksjon, klokka, ganging og deling.

Elevene har laget masse god mat på mat og helse og hatt svømming for første gang.

Vi har gått Lucia, som var litt annerledes, men veldig hyggelig.

Vi har vært et par turer i skolehagen, som alltid er god stemning for elevene.

Vennlig hilsen lærerne på 4. trinn

5.trinn

Siden høstferien har vi på 5. trinn arbeidet med tema "Ut i verden". Dette har elevene syns vært veldig interessant. De har arbeidet i grupper og laget veggplakater om de forskjellige verdensdelene. Vi har hatt stort fokus på faktatekst som sjanger, og har skrevet faktatekster om isbjørn, nebbdyr og pantergaupe. Her fokuserte vi på å dele teksten inn i avsnitt med underoverskrifter, samt starte setningene med forskjellige ord. Elevene fikk også jobbet godt med valget i USA. Dette var noe de var svært opptatt av, og de kunne mye om tema! Vi repeterte spørreordene, og lagde spørsmål vi ville stilt presidentkandidatene. I tillegg så vi på hva presidentkandidatene mente om blant annet klima og helse.

Etter seks uker med "Ut i verden" som tema, begynte vi med nytt tema som var "Bøker i bokhylla". Dette tema har vi spesielt jobbet med i engelsk og norsk. Fokus har vært på Roald Dahl, og vi har hatt høytlesning av blant annet Dustene, Charlie og sjokoladefabrikken og Mathilda. Vi har gjenfortalt det vi har hørt både muntlig, og også med tegning. Begreper som forfatter, illustratør og forlag har vi jobbet med, for eksempel gjennom å lage en egen bokforside til Dustene. I dette tema har vi også hatt fokus på bokanmeldelse og filmanmeldelse. Elevene har skrevet anmeldelser både på Word og for hånd. SVK, en filmatisering av Roald Dahls barnebok med samme navn, så vi på skolen sammen og deretter skrev vi filmanmeldelse. I dette arbeidet så vi på hvordan vi skulle begrunne meningene våre. For eksempel kunne vi ikke bare skrive: Filmen var morsom. Vi måtte også begrunne hva som gjorde at den var morsom. I matte har det vært viktig å få automatisert gangetabellen. Vi har arbeidet med geometri, og nå den siste timen lært å multiplisere store siffer med rutenett. Vi har også arbeidet endel med "grublis"-oppgaver.

Siden september har elevene vært ivrige til å lese og registrere det de har lest på Norlis lesekonkurranse. Det har vært gøy å se leseengasjementet til elevene denne høsten! 😊

Håper alle elever og foresatte får en fin jul!

6.trinn

Fra høstferien har det gått i ett, sjekk alt vi har rukket å gjøre!

6. trinn har jobbet med temaet «Bøker i bokhylla». I norsk har vi hatt hovedfokus på fortelling med førstepersonsforteller og tredjepersonsforteller, innledning, hoveddel, avslutning, forskjellige virkemidler: skildring, frempek, spenningskurve og personlig pronomen. Perioden har resultert i flotte og fantasifulle historier! Ta gjerne en titt i leksebøkene!

Hellige skrifter er en del av «Bøker i bokhylla», og vi har konsentrert oss om kristendom og islam.

Samfunnsfagstimene har dreid seg mye om Europa. Trinnet (og noen foreldre :) har blitt helt hekta på gruble.net.

I engelsken har vi jobbet mye i stasjoner: vi har lest, jobbet med skriveoppgaver, jobbet på iPad, spilt, puslet, sunget og drukket te. Elevene har jobbet i par og skrevet manus og egenkomponert meny til et lite skuespill «At the restaurant», som ble spilt inn på iPad – helt fornøytelig!

I naturfag har vi tatt oss en tur ut i verdensrommet: solsystemet og vår galakse.

Trinnet har trent mye kondisjon og styrke i gymmen. De har jobbet som helter, og kjørt trappeløp til de har sett ut som tomater.

I matte har vi jobbet med regneartene multiplikasjon og divisjon. Vi har jobbet med oppstilling og føring av regnestykker i rutebok. Linjal og to streker under svaret. Begynner å se ryddig ut!

6. trinn har jobbet hardt på skolekjøkkenet hele semesteret, og bakt luftige og saftige lussekatter til hele skolen, både elever og ansatte fikk smakt til markering av Luciadagen. Smakte nydelig!

Med dette ønsker vi alle en riktig god og avslappende juleferie, vi gleder oss til å ta fatt på vårsemesteret!

Hilsen lærerne på 6. trinn

7.trinn

I tema "Ut i verden" har vi på 7.trinn arbeidet med "Oppdrag verden". Elevene har besøkt en verdensdel i uken; Nord- og Sør-Amerika, Asia, Oceania og Afrika. Alle elevene har notert nøye i ferdsskriveren sin hvilket land de har «vært» i. Gruppene har samarbeidet godt og laget veggaviser, aviser, PP, danset både samba og Haka, klatret opp Kilimanjaro, tatt dykkersertifikat i Australia, planlagt flyreiser, sendt postkort, laget radioprogram og snakket med lokalbefolkningen. Hver fredag har de holdt foredrag om landene de har vært i. Disse foredragene har vært så virkelighetsnære at man nesten skulle tro de hadde vært ute og reist.

Vi ha jobbet med FNs bærekraftsmål og dramatisert de. De siste ukene har vi, som resten av skolen, lest bøker. Vi har et eget «terningkast-tre» på nesten to meter i klasserommene hvor elevene har skrevet og limt på en mini-bokanmeldelse på grenen med terningkastet de har gitt boken. Vi har to bokkasser i klasserommene, en fra Deichmanske bibliotek, og en bokkasse med leseoppdrag til hver bok. Vi har besøkt Deichmanske hovedbibliotek og Observatoriet på Solli plass, og vi har sett forestillingen «Snøfall» på streaming fra Oslo Nye Teater.

Glimt fra AKS høsten 2020



I forbindelse med temaet bøker i bokhylla har 4 trinn har laget et hørespill basert på Roald Dahls bok Mathilda.

3. trinn har hatt et eget bokprosjekt hvor de har skrevet egne bøker. Noen har også lest fra bøkene sine for de andre elevene under spisingen. 3. trinn har også fortsatt med matprosjektet vårt hvor 6 elever fra 3. trinn kommer over på Aktivitetsskolen og hjelper til å tilberede maten som serveres til barna

2. trinn har diktet egne sanger sammen med Peter som har spilt ukulele. De sang sangene for hverandre i Festsalen.

På Storebasen har vi hatt juleverksted nå fram mot juleferien. Trinnene har fått være en uke hver på formingsavdelingen vår i annekset. Her har de laget julekort og julefigurer.

På Lillebasen har vi hatt mye moro i festsal og gymsal. Hobbydagene har barna bl.a. fått lage bokmerker, og også mus og sommerfugler i papir. Vi har også juleverksted som avsluttes denne uken.



God jul og godt nytt år, fra alle oss på Bolteløkka skole

