

Kjære foreldre og foresatte!

Skoleoppstart

Mandag 21. august var det sol og fint vær, og vi ønsket 56 1. klassinger velkommen til Bolteløkka skole.

Etter seks uker med skole, er trinnene godt i gang med det faglige og sosiale arbeidet.

Skolegården vår ble ikke slik som vi hadde ønsket. Det tar noe tid å bli vant til endringene. Mange elever opplever det som dumt at de "store målene" er fjernet fra skolegårdene, samtidig synes andre elever igjen at det er hyggelig å leke med andre aktiviteter uten å måtte se seg for om det kommer en ball deisende ned i hodet. Kunstgresset som er lagt på fotballbanene og rundt klatrestativet brukes flittig. Dette innbyr til turning og annen type lek enn vi har hatt muligheten til tidligere. Vi blir glade når vi ser at elevene leker og er aktive i friminuttene, men vi er ikke begeistret for all lekeslåssing. Leken starter ofte fint, men den kan enkelte ganger ta en vending som ikke alltid er like hyggelig for en av partene. Vi har derfor sagt at vi ikke lekeslås på skolen. Vi opplever også en handel og byttehandel av ulike typer leker som for eksempel fotballkort, pokemonkort, shopkins og mye annet. Vi har over tid dessverre erfart at det skjer mye stjeling og snyteri i forbindelse med denne type leker. Vi har derfor bestemt at etter høstferien innfører vi forbud mot alle leker som blir en form for handelsvare. Vi kaller det handelsvare, og det omfatter både bytting, kjøp og salg. Se eget skriv på hjemmesiden.

Skolegårdsfesten

Vi ønsker å rette en stor takk til alle lærerne som organiserte og bidro til å lage en flott fest for elever og foresatte. Pengene som kom inn på salg av kaffe, kaker og lodd til de voksne, vil skolen gi til årets TV-aksjon. Beløpet som kom inn var hele 10 000 kr. Lotteriet var nok et høydepunkt for enkelte elever, og den som muligens hadde det artigst var hun som kastet "bløtkaka" i ansiktet på rektor.



Foreldremøter og UV-samtaler

Vi har gjennomført foreldremøter for alle trinn. I alle møtene har skolens ledelse gått igjennom opplæringslovens § 9A og resultatene fra Foreldreundersøkelsen som ble gjennomført i mai. Hverdagen til lærere og ledere består av å utvikle elevens fag- og sosiale kompetanse. Dette arbeider vi kontinuerlig med, og vi har et godt samarbeid med dere foresatte. Det er en forutsetning for å lykkes. Vi får mange henvendelser rundt læringsmiljøet til både enkelt elever og klasser. Dere foresatte skal være trygge på at hver enkelt lærer har elevenes læringsmiljø som hovedprioritet. God læring og godt klassemiljø gir et godt læringsmiljø. Dette arbeider vi med i alle klasser, og vi lykkes i ulik grad med dette. Med 25-28 individer i en klasse, treffer ikke all undervisning 100 %, men det er det som er målet vårt.

Dere har kanskje hatt utviklingssamtaler eller så skal dere ha det rett etter høstferien. Denne samtalen er en samtale hvor hjem og skole sammen skal hjelpe eleven videre i sin utvikling. Den halvtimen dere har med kontaktlæreren, er en fin mulighet til å stille spørsmål og få avklaringer rundt elevens faglige og sosiale utvikling.

Nytt fra trinnene

1.trinn:

Førsteklassingene på Bolteløkka skole har funnet seg godt til rette på skolen. I oppstarten av skoleåret har vi brukt tid på å skape samhold og trygghet til hverandre. Klassebamsene Mix, Willy og Ull, lek og fellesaktiviteter er en del av dette arbeidet.

Elevene er i gang med bokstavinnlæring og å tilegne seg forståelse for tall i området 0 til 5. Klassene er organisert i grupper, og vi har stasjonsundervisning i norsktimene. I en arbeidsøkt ruller elevene mellom fire stasjoner. Favoritten for mange er «kontorstasjon», hvor elevene får bruke stiftemaskin, hullemaskin, stempel, konvolutter, brevpost med mer. Noen skriver lange brev med «hemmelig skrift», mens andre skriver bokstaver de kan, mens andre igjen skriver ord. Det fine er at elevene får tatt i bruk skriftspråket gjennom lek.

Mottak:

Vi i mottak har startet skoleåret med å bli godt kjent med hverandre i gruppene. Til dette har vi lekt mange leker for å huske navn og for å tørre å snakke høyt innad i gruppen.

Vi har gått gjennom temaene Jeg og min familie og Skole/skolegården. Vår undervisning er temabasert og hver uke lærer vi mange nye ord og begreper som har med temaet og gjøre.

Vi leser og skriver og gjør oppgaver som er basert på temaet for den aktuelle perioden.

Vi har vært på tur hver uke fordi dette gir oss en unik mulighet til å bli bedre kjent med hverandre og med byen vår, og ikke minst for å snakke norsk med hverandre i en mer uformell setting. Vi har vært på tur til Bygdøy, St.Hanshaugen, Geitmyra skolehage, Frognerparken og Hovedøya.

Vi har også laget mat på Mat og helse-rommet. Da laget vi arme riddere, noe som ble veldig godt likt.

Det har vært en finfin start på skoleåret, og vi gleder oss til resten av høsten og vinteren!

2.trinn

Ukene før høstferien har gått fort, og 2.trinn viser at de har blitt skikkelige skolebarn, som kjenner regler og rutiner på skolen.

Vi har hatt noen fine turer til skolehagen og Gaustadskogen. Da ser vi at elevene viser glede over å være sammen, de gir mye omsorg.

I høst har elevene begynt å lese tekster og svare på innholdet i teksten. De har også fått kriterier de følger når de skriver og svarer på spørsmål. Klassene har også hatt et leseprosjekt, hvor elevene har fargelagt kakestykker for hvert 5.minutt de har lest hjemme. Og så har de startet med å sette ord i alfabetisk rekkefølge.

I matte har vi jobbet med å addere og subtrahere tallene til 20. Vi har øvd på tallvenner (eks: tallvennene til 5 er 2 og 3, 1 og 4, osv.), tiervenner (eks: 3 og 7 er tiervenner) og på å lage hele tiere og bruke det i utregninger (eks: $7+5=7+3+2=10+2=12$). Vi snakker mye matte og ser at det finnes mange måter å regne på. Vi er mange voksne knyttet til trinnet. Dette gjør at vi kan dele i mindre grupper på tvers av trinnet og drive mer med stasjonsundervisning. Det er gøy og fint for elevene!

3.trinn

Frem til høstferien har 3.trinn:

I disse seks ukene har 3.trinn vært på noen fine turer sammen. Vi begynner også å bli veldig gode på stavskrift. I naturfag har vi gjort flere forsøk og lært oss å skrive en rapport fra forsøket.

4.trinn

Matte:

Vi har jobbet med negative tall og addisjon/subtraksjon med store tall. I timene har elevene jobbet med forskjellige ting. Noen har brukt konkrete til å stille gruppene opp i hundre, tiere og enere, mens andre følt seg mer komfortable med å jobbe med abstrakt gruppering ($300 + 20 + 1 = 321$).

Bruk av journal:

Mange har begynt å skrive ned både kontekst, spørsmål, regler/premisser og løsningsforslag. Bruk av Journal kommer vi til å fortsette med, derfor er det viktig at alle elevene har den i sekken.

Engelsk:

Engelsktimen er ikke en stille time. Elevene skal bruke språket muntlig og skriftlig. I timen skal vi hovedsakelig snakke engelsk – jeg kan si at elevene har blitt litt trygge på å bruke språket. Vi leser sammen, vi snakker sammen og vi lytter sammen

Jeg håper alle elever og foresatte vil fortsette å snakke mer engelsk i hjemmet.

Norsk: I år har vi skriveverksted hver uke. Elevene er ivrige og skriver så blekket spruter! De gir hverandre to stjerner og ett tips til videre arbeid med teksten. Etter noen uker velger de nemlig ut en av tekstene de ønsker å skrive inn på PC og videreutvikle. Det er stor skriveglede på 4. trinn!

5.trinn

På 5. trinn har vi hatt fagdag i norsk, der vi har arbeidet med sammensatte tekster. Elevene lagde selv en sammensatt tekst i form av en kampanjeplakat. Vi deltar også på Norli lesekonkurranse der klassene konkurrerer i å lese flest sider i snitt. Dette er en konkurranse med klasser og skoler på landsbasis. Vi ser at konkurransen har hatt en motiverende effekt på elevene leselyst. Vi har også hatt mye fokus på SALTO's lesestrategi, som vi også har overført til de andre fagene.

I engelsk har vi arbeidet med "Meet and greet". Det å møte nye personer. Elevene har jobbet mye med ulike fraser, og tekster fra dette temaet. Avslutningsvis har elevene fått i oppgave å dramatisere en situasjon på engelsk om hvordan vi snakker når vi møter nye mennesker.

Vi har også hatt en fagdag i matematikk der vi arbeidet med brøk og måling på 4 stasjoner. Ellers har elevene arbeidet med desimaltall og negative tall.

I naturfag har vi arbeidet med jordas indre og ulike bergarter. Elevene har brukt resiprok lesing, og laget en veggavis. Vi har også vært på tur til Østensjøvannet, der elevene fikk lære om naturmangfold og økosystem.

I KRLE har vi snakket om livssyn, og gått spesielt inn på humanisme. Elevene har brukt resiprok lesing, og laget en veggavis.

Mvh Magnus, Anna og Katrine

6.trinn

Vi på sjettetrinn har hatt en fin start på skoleåret. Den andre uka var vi nemlig på Oksenøen leirskole! Der opplevde vi mye morsomt, for eksempel seiling og padling i kanoer. Ellers har vi jobbet mye med skrift og skriving i norskfaget, og trent på å snakke enda mer engelsk i timene. I naturfag har vi sett på hvordan blomster formerer seg, og hvordan en blomsterstilk fungerer. Nå har vi akkurat begynt å lære om planetene, det er veldig spennende!

7.trinn

På 7.trinn har elevene arbeidet med ulike virkemidler som kan brukes i en fortellende tekst (frampek, tilbakeblikk, kronologi). Dette har resultert i en innlevering hvor de har tatt i bruk disse virkemidlene. Vi er i år som i fjor med på Norlijunior sin lesekonkurranse - nå leses det mye hver dag! Elevene har startet å arbeide med Excel, vi er i oppstartfasen, og holder på med modellering enda, men begynner smått med egne oppgaver. Før jul skal elevene ha kunnskaper nok til å kunne lage enkle regneark på egen hånd. På 7.trinn har også elevene arbeidet med ulike virkemidler som kan brukes i en fortellende tekst; frampek, tilbakeblikk, kronologi. Dette har resultert i en innlevering hvor de har tatt i bruk disse virkemidlene. Vi er i år som fjor med på Norlijunior sin lesekonkurranse - nå leses det mye hver dag:)"